***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICÍLIO (MATERNAL I-A) - Prof.ª MEIRE***

* ***Data: 10/04 a 14/04 de 2021***
* ***CRECHE MUNICIPAL “MARIA SILVEIRA MATTOS***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| *MATERNAL I-A****(EO) (EF) (CG) (TS) Vídeo/ História – Professora Louise******Hoje tem história??******Tem sim senhor!!*****-**História de hoje:JOÃO E O PÉ DE FEIJÃOLink:<https://youtu.be/TP8x9JQOnM>   | ***MATERNAL I-A******EF) (EO) (TS) Vídeo História – Professora Louise*****Hoje tem história??****Tem sim senhor!!****-** História de hoje:A SEMENTINHALink:<https://youtu.be/oteZibG3No>- Vamos entender o que acontece com a sementinha quando plantamos ela na terra. | ***MATERNAL I-A******ET) (CG) (TS) Como plantar Feijão no algodão*****- Vídeo Explicativo – Daniel Barros**Nesse vídeo o pequeno Daniel, ensina o passo a passo de como plantar o feijão no algodão e mostra o que acontece todos os dias. Assistam para aprender!Link: <https://youtu.be/u4IhlCSsEsc> **- Atividade da Apostila:**Depois de assistir ao vídeo do Daniel você vai plantar o seu feijão como ele. **Plantando o seu feijão:**1. **1.** Molhe o algodão na água.
2. **2.** Coloque o algodão úmido no fundo do copo.
3. **3.** “Plante” o feijão no algodão.
4. **4.** Escolha um local bem iluminado.
5. **5.** Molhe o feijão sempre que necessário.

**Todos os dias você vai olhar o seu feijãozinho e observar quais as mudanças que estão acontecendo com ele e desenhar na folha da Apostila essas**  | ***MATERNAL I-A******EF) (ET) (TS) Noção de Grandezas – Maior e Menor***- **História contada pela Professora Meire****-** A História de hoje:EU SOU A MAIOR COISA QUE HÁ NO MARLink:<https://youtu.be/kr6rSG6s6Ys> **- Atividade:**Desenhe o maior animal que aparece na história e o menor. | ***MATERNAL I-A******(EO) (ET) (CG) Noção de Grandezas – Maior e Menor*****- Atividade:** MARCANDO OS PASSOS**Materiais:**Para realizar essa atividade você vai precisarde:PapelLápis As pessoas têm tamanhos diferentes, vamos registrar essas diferenças.Em uma folha de papel, risque o pé de um adulto da família e o pé da criança. Se tiver uma criança menor, risque a passada dela também.Depois de registrar é importante refletir com a criança:**1.** Qual passada é maior?**2.** Por que tem essa diferença?**Objetivo:** Identificar e comparar o tamanho da passada entre o adulto e a criança.É importante que o familiar acolha positivamente as explicações da criança sobre essa situação e estabeleça um diálogo no esclarecimento. Depois mostre para a criança objetos que tenha em casa, que sejam iguais mas, com tamanhos diferentes, maiores e menores, por exemplo, sapatos, meias, calças, camisas, colheres, etc. É importante perguntar para a criança se é maior ou menor.Reflita com a criança o tamanho entre os animais. Que alguns são pequenos mesmo já sendo adultos.Por exemplo: um pássaro adulto é pequeno enquanto um filhote de cachorro é grande. Cite outros exemplos.***BOM FIM DE SEMANA!!*** |